

PORTRETE



I. VOCABULAR

a vrea
a avea nevoie de...

ajutor
an
atenție
ban
bere
ciocolată
față
înghețată
leu
ochi
păr
pâine

blond
brunet
cuminte
dulce
gras
înalt
larg
lung
mare
mic
nou
vechi
verde

câți, câte

II. GRAMATICĂ

Genul și numărul adjectivelor
Adjectivele cu 3 terminații
Adjectivele cu 2 terminații
Prezentul verbului *a vrea*
Numeralesle cardinale (1–19)

III. INTENȚII COMUNICATIVE

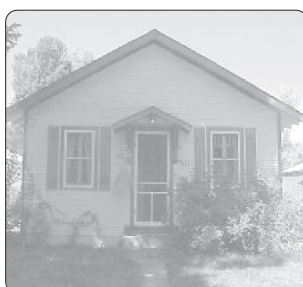
Cum spunem că avem nevoie de ceva

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Găsiți cuvintele din vocabular care denumesc: *produse alimentare, părți ale corpului omenesc, unități monetare*
2. Grupați cuvintele din vocabular în următoarele clase:
 - cuvinte care denumesc însușiri ale oamenilor
 - cuvinte care denumesc însușiri ale lucrurilor
3. Priviți persoanele și lucrurile din imagini și spuneți cum sunt ele.



Modificăm

4. Formați pluralul cuvintelor ce urmează folosind numeralele *un – doi, o – două*:
an, ban, ochi, față, ciocolată, înghețată, pâine, leu.
5. Treceți la plural cuvintele din propozițiile de mai jos.



Model: *Elevul este harnic. Elevii sunt harnici*

- Pâinea este bună. ■ Casa este modernă. ■ Orașul este frumos.
- Copilul este deștept. ■ Bunicul este sănătos. ■ Creionul este albastru.

Dicționar de contexte minime

a avea	ochi albaștri păr bogat o față frumoasă talent o profesie bună	a vrea	o cămașă o carte de istorie o revistă nouă un apartament cu mobilă
--------	--	--------	---

Alcătuim

6. Alcătuiți propoziții.

acum	băiat costum revistă elev sportivi	a fi	în clasă în dulap sub masă la tablă pe stadion
------	--	------	--

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Iată un apartament.
- Apartamentul este **mic**?
- Da, apartamentul este **mic**.
- Și camerele sunt **mici**?
- Da, și camerele sunt **mici**.
- Ce este acolo?
- Acolo este o casă.
- Casa este **mică**?
- Da, casa este **mică**.



Adjectivele cu 3 terminații

	Singular	Plural
masculin	-	-i
feminin	-ă	-i

mic **mici**
mică **mici**

Acordul adjectivului cu substantivul determinat

	Singular	Plural
masculin	<i>copac mic</i>	<i>copaci mici</i>
neutru	<i>creion mic</i>	<i>creioane mici</i>
feminin	<i>fată mică</i>	<i>fete mici</i>

7. Alcătuiți îmbinări folosind cuvintele de mai jos.

Model: *Magazin* ► *magazin mic* – *magazine mici*
Bucătărie ► *bucătărie mică* – *bucătării mici*

Birou, casă, oglindă, fereastră, bancă, cretă, apartament, baie, dulap

Model: *Cursant* ► *cursant nou* – *cursanți noi*
Clădire ► *clădire nouă* – *clădiri noi*

Carte, apartament, dicționar, fotoliu, cămașă



Observăm

- Iată un apartament.
- Apartamentul este **mare**?
- Da, apartamentul este **mare**.
- Ce este acolo?
- Acolo este o casă.
- Casa este **mare**?
- Da, casa este **mare**.

Adjectivele cu 2 terminații

	Singular	Plural
masculin	-e	-e
feminin	-i	-i

mare mari
mare mari



Acordul adjectivului cu substantivul determinat.

	Singular	Plural
masculin	<i>băiat mare</i>	<i>băieți mari</i>
neutru	<i>oraș mare</i>	<i>orașe mari</i>
feminin	<i>casă mare</i>	<i>case mari</i>

8. Alcătuiți îmbinări folosind cuvintele de mai jos la singular și la plural.

Model: Actor ► *actor mare* – *actori mari*
Oglindă ► *oglină mare* – *oglinzi mari*

Birou, dulap, băiat, fată, țară, clădire, cameră, salon, ușa, fiu, familie.

Model: Perete ► *perete verde* – *pereți verzi*
Tablă ► *tablă verde* – *table verzi*

Carte, oraș, cămașă, pulover, rochie, creion.

Model: Bloc ► *bloc vechi* – *blocuri vechi*
Canapea ► *canapea veche* – *canapele vechi*

Palton, masă, frigider, revistă, bloc, bluză, pulover, carte

vechi vechi
veche vechi

9. Citiți dialogurile. Alcătuiți dialoguri similare.

- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| – Iată un salon. | – Acesta este bunicul tău? |
| – Salonul este mare? | – Da, acesta este bunicul meu. |
| – Da, salonul este mare. | – El este bătrân? |
| | – Da, el este bătrân. |
| – Ce este acesta? | – Aici este casa ta? |
| – Acesta este un scaun. | – Da, aici este casa mea. |
| – Scaunul este vechi? | – Casa ta este înaltă? |
| – Nu, scaunul este nou. | – Da, casa mea este înaltă. |

10. Alcătuiți dialoguri.

Model: – *Eu am un frate. Dar tu?*
– *Și eu am frate.*

- Eu am o soră. Dar tu? ● Eu am copii. Dar tu? ● Noi avem manual de istorie. Dar dvs.? ● Noi avem un frigider nou. Dar el? ● Ei au astăzi examen. Dar dvs.? ● Ea are o oglindă frumoasă. Dar tu? ● Ei au creioane. Dar ele?

Model: – *Andrei, Radu are frate?*
– *Da, are.*
– *Dar Mihai?*
– *Mihai n-are frate.*

- – Tu ai apartament? ... – Dar ei? ... ● – El are bunici? ... – Dar ea? ... ● – Tu ai adresa mea? ... – Dar numărul meu de telefon? ... ● – Fratele tău are mașină? ... – Dar fratele lui? ... ● – El are familie? ... – Dar ea? ... ● – Dvs. aveți bani? ... – Dar ei? ... ● – El are căciulă? ... – Dar tu? ...



11. Citiți dialogurile și reproduceți-le.

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| - Tu ai soră? | - Ce profesie ai? |
| - Da, eu am o soră. | - Sunt medic. |
| - Ea este mică? | - Dar ce este soția ta de profesie? |
| - Da, ea este mică. | - Ea este profesoară. |
| - Ea are o rochie albastră? | |
| - Nu, ea are o rochie verde. | |



12. Răspundeți la întrebări folosind antonimele.

Model: – Victor este gras?
– Nu, Victor este slab.

- Revistele acestea sunt noi? ● Familia lor este mare? ● Prietenul tău este înalt? ● Casa voastră este veche? ● Bunicul tău este bolnav? ● Acesta este un apartament mic? ● Acestea sunt niște fete scunde? ● El are un coleg înalt? ● Ei au copii mari?

Observăm

- | | | |
|---------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| - Cine vrea bere? | - Ce vrea copilul? | - Vreți vin? |
| - Eu vreau bere. | - Copilul vrea acasă. | - Nu vrem vin, vrem suc. |
| - Ce vrea el? | - Ce rochie vreți ? | - Dar voi ce vreți ? |
| - El vrea o pâine. | - Vreau o rochie verde . | - Noi vrem apă minerală. |

Prezentul verbului a vrea

eu **vreau** noi **vrem**
tu **vrei** voi **vreți**
el **vrea** ei **vor**

eu **vreau** o carte
tu **vrei** un caiet
el, ea **vrea** o înghețată

noi **vrem** o bere
voi **vreți** ciocolată
ei, ele **vor** ceai

13. Completați propozițiile.

- Eu vreau ..., iar tu vrei ...
- El vrea ..., iar ea vrea ...
- Ei vor ..., iar ele vor ...
- Noi vrem ..., iar ei vor ...

Numeralele cardinale

1-10

1 – unu, una	6 – șase
2 – doi, două	7 – șapte
3 – trei	8 – opt
4 – patru	9 – nouă
5 – cinci	10 – zece

11-19

11 – unsprezece	15 – cincisprezece
12 – doisprezece, douăsprezece	16 – șaisprezece
13 – treisprezece	17 – șaptesprezece
14 – paisprezece	18 – optsprezece
	19 – nouăsprezece

Pronumele câți? câte?

masculin	câți	Câți băieți sunt aici?
feminin	câte	Câte fete sunt acolo?

14. Priviți imaginile și răspundeți la întrebări.



Câți pantofi sunt aici?



Câte cărți sunt pe masă?

15. Răspundeți la întrebări folosind numeralele de la 1 la 10.

Model: – *Câți ziarști sunt în redacție? (trei)*
– *În redacție sunt trei ziarști.*

- Câți profesori sunt în clasă? (doi) ● Câte dicționare sunt în dulap? (șase) ● Câte fotolii sunt în cameră? (trei) ● Câți sportivi sunt pe stadion? (zece) ● Câte scaune sunt în bucătărie? (patru)
- Câte mese sunt în sală? ● Câte reviste are Radu? (patru) ● Câți ani are copilul lor? (șapte) ● Câți ani are fratele lui? (nouă) ● Câte creioane are elevul? (opt) ● Câte pixuri vrei? (trei) ● Câți copii aveți? (patru) ● Câte ciocolate vrea ea? (trei) ● Câte ziare vrei? (două)

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

Cum spunem că avem nevoie de ceva

Eu am nevoie de caiete.	Noi avem nevoie de reviste.
Tu ai nevoie de cărți.	Voi aveți nevoie de gazete.
El, ea are nevoie de bani.	Ei, ele au nevoie de mobilă.



16. Dați răspunsuri negative la întrebările de mai jos.

Model: – *Ai nevoie de cărți?*
– *Nu, eu nu am nevoie de cărți.*

- Ai nevoie de frigider? ● Aveți nevoie de tablouri? ● Au ei nevoie de ingineri? ● Au ele nevoie de manuale? ● Au ele nevoie de jurist?

17. Răspundeți la întrebări.

Model: – *Cine are nevoie de ajutor?*
– *Noi avem nevoie de ajutor.*

- Cine are nevoie de manuale? ● Cine are nevoie de cretă? ● Cine are nevoie de radieră? ● Cine are nevoie de atenție? ● Cine are nevoie de stilou? ● Cine are nevoie de medic?

Model: – *De ce ai nevoie?*
– *Am nevoie de creioane.*

- De ce au ei nevoie? ● De ce aveți nevoie? ● De ce are el nevoie? ● De ce are ea nevoie?

18. Alcătuiți dialoguri similare folosind cuvintele din dreapta.

– De ce are el nevoie?	bani, ajutor
– Are nevoie de dicționar.	pâine, bere
– Și tu ai nevoie de dicționar?	cămașă, pantaloni
– Nu, eu nu am nevoie de dicționar.	reviste, ziare
– Eu am nevoie de manual.	

IV. SINTEZĂ

Portret de bărbat, portret de femeie

Acesta este colegul meu. Numele lui este Victor Dumbravă. El este inginer. El este înalt și slab. Are ochi negri și păr blond. El are familie. Familia lui nu este mare.

Aici este casa lui. Este o casă mare și frumoasă. Lângă casă este un garaj. În garaj este o mașină nouă. Aceasta este mașina lui.

Acolo este firma lui. Este o firmă bogată, cu un capital mare. Firma lui are mulți clienți.

Iată și soția lui. Ea este înaltă și frumoasă: are nas mic, ochi mari, părul negru și fața albă. Ea este o femeie harnică. Ea este profesoară.

Aceștia sunt copiii lor: Radu și Mihaela. Radu are zece ani, iar Mihaela opt ani. Ei sunt elevi. Ei sunt copii cuminți. Lângă casă este școala lor. Lângă școală este un stadion.

Acum părinții sunt la serviciu, iar copiii lor la școală.

19. Dați răspunsuri scurte la întrebările de mai jos.

Model: – Victor este inginer? – Da.
– Victor este medic? – Nu.

- Victor este profesor? ● Victor este scund și gras? ● Victor are ochi albaștri? ● Victor are păr blond? ● Firma lui este o firmă săracă, cu un capital mic? ● Lângă casă este un parc? ● În garaj este o mașină veche? ● Soția lui este înaltă și frumoasă? ● Soția lui este o femeie harnică? ● Soția lui este bibliotecară? ● Copiii lor sunt studenți? ● Acum copiii lor sunt la teatru?



20. Ascultați întrebările și dați răspunsuri în scris.

- Ce este Victor? ● Cum este Victor? ● Unde este firma lui? ● Cum este firma lui? ● Ce este lângă casă? ● Cum este soția lui? ● Câți copii are Victor? ● Ce sunt copiii lui? ● Câți ani au copiii lor? ● Unde sunt părinții? ● Unde sunt acum copiii lor?

21. Citiți textul. Alcătuiți texte similare în care să vorbiți despre unul dintre colegii dumneavoastră.

Victor are o soră. Numele ei este Maria. Ea este studentă la universitate. Ea are dicționare și manuale de limba română.

Radu nu are soră, el are un frate. Numele lui este Nicolae. Nicolae nu este student la universitate, el este sportiv. El nu are manuale și dicționare.

Învățăm un proverb

N-duce anul ce aduce ceasul.

Generalizăm

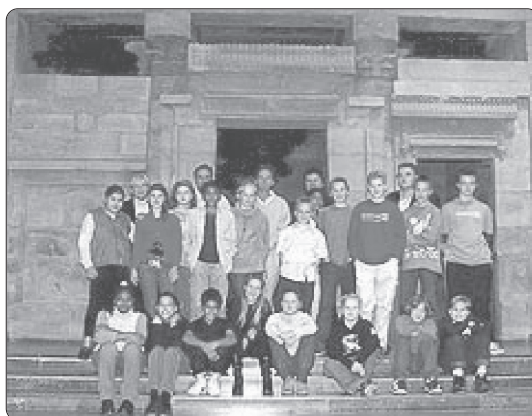
Modele comunicative

Am nevoie de ajutorul tău.
Avem nevoie de un specialist bun.
Ei au nevoie de atenția noastră.
El nu are nevoie de ajutor.
De ce are el nevoie?
Aveți nevoie de manuale noi?

Modele gramaticale

Aceasta este o familie mare.
Am o casă mare.
Vreau o carte nouă.
Câți copii sunt aici?
Câți ani are el?
Câte reviste vreți?

LA STUDII



I. VOCABULAR

a asculta
a explica
a întârzia
a întreba
a învăța
a repeta
a rezolva
a sta

absolvent
biologie
catedră
chimie
colegiu
examen
exercițiu
facultate
frecvență
gimnaziu
instituție
învățământ
jumătate
juridic

licență
liceu
materie
orar
oră
secție
sesiune
sfert
specialitate
studii
universitate
ziaristică

azi, astăzi
fix
mult
puțin
spațios
superior

cu
fără
sau

II. GRAMATICĂ

Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea I fără sufix

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm timpul

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

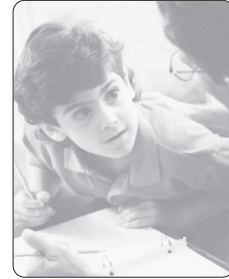
Încercăm



a învăța



a explica



a asculta

1. Împărțiți substantivele din vocabular conform modelului:

Masculin

Un absolvent – doi absolvenți

Feminin

O oră – două ore

Neutru

Un examen – două examene

Dicționar de contexte minime

Învățământ mediu, învățământ superior, școală primară, școală medie, facultate modernă, facultate de ziaristică, sală mare, sală mică, sală spațioasă

a asculta	tema lecția materia radioul o melodie	a întârzia	cu 10 minute la ore mult puțin	a întreba	ora tema lecția
-----------	---	------------	---	-----------	-----------------------

○ oră = lecție
○ oră = 60 min

Modificăm

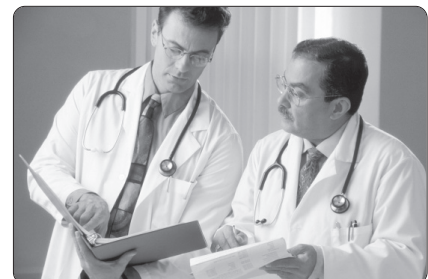
2. Urmășiți modelul:

Aici este un profesor, acolo sunt niște profesori.

student _____
absolvent _____
medic _____
frate _____

*Iată un profesor. Profesorul este la tablă.
Iată niște profesori. Profesorii sunt în sala de curs.*

student _____
absolvent _____
medic _____
frate _____



*Aceasta este o universitate. Universitatea este veche.
Acestea sunt niște universități. Universitățile sunt vechi.*

facultate	_____	_____	_____
sală	_____	_____	_____
lecție	_____	_____	_____
birou	_____	_____	_____

Alcătuiim

3. Alcătuiți propoziții.

Clădire	a fi	înalt
Profesor		frumos
Școală		bătrân
Student		mare
Țară		harnic
Elev		deștept



4. Lucrați în perechi:

- Cine sunteți dumneavoastră? ● Cine este colegul dumneavoastră? ● Ce studii are? ● Are el familie? ● Cum este familia lui? ● Câți frați are? ● Câte surori are? ● Unde este apartamentul lui? ● Unde sunteți? ● Câți studenți sunt în grupă?

5. Povestiți despre colegul dumneavoastră.

II. GRAMATICĂ

Observăm

- Ce instituție de învățământ este aceasta?
- Aceasta este o universitate.
- Cine **învață** la universitate?
- La universitate învață studenți.
- Ce explică profesorii la lecții?
- Profesorii **explică** materia.



Modul indicativ. Timpul prezent. Verbele de conjugarea I

Terminațiile

–	-ăm
-i	-ați
-ă	-ă

Eu	rezolv	ascult	explic	întreb	învăț
Tu	rezolvi	ascuți	explici	întrebi	înveți
El, ea	rezolvă	ascultă	explică	întreabă	învață
Noi	rezolvăm	ascultăm	explicăm	întrebăm	învățăm
Voi	rezolvați	ascultați	explicați	întrebați	învațați
Ei, ele	rezolvă	ascultă	explică	întreabă	învață

Aplicăm

6. Urmați modelul:

Eu ascult lecția. Și tu asculți lecția.

- Noi ascultăm lecția. ■ Și voi _____ lecția.
- Ea ascultă radioul. ■ Și ele _____ radioul.
- Tu asculți muzică. ■ Și ei _____ muzică.
- El ascultă dialogul. ■ Și noi _____ dialogul.

Eu repet tema. Voi repetați lecția.

- Tu nu _____ tema. ■ Noi nu _____ lecția.
- El repetă cuvintele. ■ Ei nu _____ cuvintele.



7. Alcătuiți dialoguri similare.

Model:

- Tu înveți la universitate?
- Da, eu învăț la universitate.
- Dar ea unde învață?
- Ea învață la școală.

liceu, colegiu
gimnaziu, facultate

8. Citiți și reproduceți dialogurile.

- Profesorul de chimie întreabă mult?
- Nu, dumnealui întreabă puțin.
- Dar profesoara de biologie?
- Dumneaei întreabă mult.
- În ce sală de curs avem ore?
- În sala mică. Noi astăzi avem 3 cursuri. E mult sau puțin?
- E puțin. Noi avem 4 cursuri astăzi.

Curs, cursuri = lecție, oră

Verbele *a sta* și *a întârzia* la prezent

A sta	A întârzia
Eu stau	Eu întârzii
Tu stai	Tu întârzii
El, ea stă	El, ea întârzie
Noi stăm	Noi întârziem
Voi stați	Voi întârziți
Ei, ele stau	Ei, ele întârzie

9. Completați.

- Eu stau la masă. Noi nu _____ la masă.
Noi stăm în salon. Voi nu _____ în salon.
El stă cu mama. Ea nu _____ cu mama.

10. Reproduceți dialogul.

- Maria stă aproape? – Ea este aici?
- Nu, Maria stă departe. – Nu, ea nu este aici.



11. Alcătuiți îmbinări:

carte, lecție, profesor, studentă, sală. (frumos, bun, tânăr, mare, mic, vechi, nou, tânăr, elegant, deștept, harnic, blond, înalt, bătrân, brunet).

12. Alcătuiți 5 propoziții cu îmbinările obținute la exercițiul precedent.

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum precizăm timpul

Structuri

Când nu știm cât e ceasul, întrebăm: *Ce oră e?* sau *Cât e ceasul?*

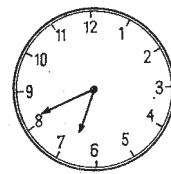
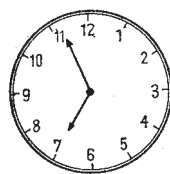
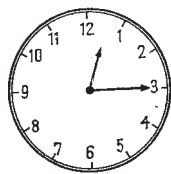
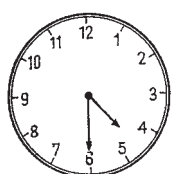
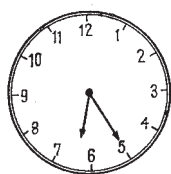
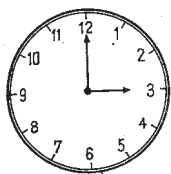
- Este ora nouă fix.
- Este ora douăsprezece fix.
- Este ora optsprezece fix.
- E ora nouă și jumătate.
- E ora douăsprezece și un sfert.
- E ora optsprezece fără un sfert.
- Este ora nouă și cinci minute.
- E ora opt și douăzeci de minute.
- E ora opt fără zece minute.

Când precizăm timpul zilei, folosim cuvintele:

astăzi, azi, acum, după cursuri, după masă.

Utilizăm

13. Spuneți ce oră e.



IV. SINTEZĂ

La studii

Universitatea este o instituție de învățământ superior. Ea are multe facultăți și specialități: biologie, chimie, ziaristică etc. La Universitate învață mulți studenți. Ei au cursuri după orar. Astăzi studenții sunt într-o sală spațioasă. Ei stau la mese. Profesorul întreabă cine întârzie. El explică lecția, iar studenții ascultă. După ore studenții sunt la bibliotecă. Ei repetă materia. Sesiunea e aproape. Studenții au puțin timp.

14. Răspundeți la întrebări:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| – Ce este universitatea? | – Unde stau studenții? |
| – Ce este școala? | – Ce întreabă profesorul? |
| – Cine învață la universitate? | – Ce explică profesorul? |
| – Cine învață la școală? | – Cine repetă materia? |
| – Unde sunt studenții? | |



Vorbim

15. Întâlniți doi tineri. Faceți cunoștință. Aflați cât mai mult posibil despre ei.

Învățăm un proverb

Ai carte, ai parte.

Generalizăm

Modele comunicative

Ce oră e?

Cât e ceasul?

Este ora douăsprezece și un sfert.

Este ora nouă și jumătate.

Este ora opt fără zece minute.

Azi avem ore de limba română.

Dimineața repet lecția.

După cursuri stau la bibliotecă.

Modele gramaticale

Eu ascult lecția.

Tu întrebi ceva.

El întârzie la lecție.

Noi învățăm la universitate.

Voi repetați materia.

Ei stau aproape.